

ПРИНЯТО

Педагогический советом

МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 8»

Протокол № 1

от «25» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «ЦРР-д\с № 8»



Е.А. Горячева

Приказ от № 289 от «25» августа 2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»**  
**на 2023-2024 учебный год**

г.Петропавловск-Камчатский, 2023г

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учебном году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» разработан в соответствии:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373
- ✓ требования СанПиН 1.2.3.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утверждение Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;
- ✓ требования СП 3.1/2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;

- ✓ Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
  
- ✓ Устава ДОО.

### **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОО).

Содержание воспитательно – образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 8"» и дополнительными образовательными программами, которые обеспечивают обогащенное развитие детей по всем направлениям деятельности.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развитие речи;
- художественная литература.

***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В структуре учебного плана Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательный процесс включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

**В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21**

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Допустимый объем дневной образовательной нагрузки	
		I половина дня	II половина дня
1-я младшая(2-3 года)	10 мин.	20 мин.	-
2-я младшая(3-4 года)	15 мин.	30 мин.	-
Средняя(4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	-
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.  1 занятие после дневного сна  Не > 2 раз в неделю
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	90 мин.	30 мин.  После дневного сна  Не > 3 раз в неделю
Перерывы между занятиями для всех возрастов – не менее 10 минут.			

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физминутку.

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - новые гигиенические нормативы – они изменили требования к режимным мероприятиям в детском саду: продолжительность прогулок, дневного сна, двигательной активности.

Длительность прогулки в день - обязательная минимальная: 3 часа

Продолжительность дневного сна: для детей 1–3 лет минимум 3 часа; 4–7 лет – минимум 2,5 часа

Суммарный объем двигательной активности: не меньше 1 часа в день для всех детей

Длительность утренней зарядки - не менее 10 минут

Продолжительность занятия и дневной нагрузки: установили максимальную дневную нагрузку для детей раннего возраста – 20 минут. Для детей старшей группы увеличили – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность одного занятия не изменилась.

Время начала и окончания занятий: они должны начинаться не раньше 08:00, время окончания занятий для дошкольной программы – до 17:00, дополнительной – 19:30

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводится.

### Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Возраст	на НОД, мин, не более	суммарно в день в ДОУ, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Продолжительность прогулки для всех детей составляет не менее 3-х часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21). Если температура воздуха ниже – 15 °С, а скорость ветра более 7 м/с, продолжительность поручите сократить (п. 185 СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МАДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МАДОУ на учебный год и Уставом МАДОУ.

Согласно СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи

в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16): запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

### **Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования**

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МАДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.



### Учебный план на 2023-2024 учебный год

Виды НОД	Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная компенсирующей направленности
	<b>Базовая (обязательная, инвариативная) часть</b>						
	<b>Познавательное развитие</b>						
Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных математических представлений	1	0	0		0	0	0
Ознакомление с окружающим миром/ Конструктивно-модельная деятельность	0	1	1		1	0	0
Ознакомление с окружающим миром	0	0	0		0	1	1
Формирование элементарных математических представлений	0	1	1		2	3	3
	<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	1	1		1	1	1
Обучение грамоте	0	0	0		1	1	1
Чтение художественной литературы		Ежедневно					

Логопедическое фронтальное	0	0	0		0	0	3
	<b>Физическое развитие</b>						
Физкультура	3	3	3		3	3	3
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Музыка	2	2	2		2	2	2
Рисование	1	1	1		1	1	1
Декоративно-прикладное искусство/Прикладное творчество					1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0	0		0	1	1
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Безопасность. ЗОЖ		Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
Игра							
Труд							
<b>Всего по базовой части</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	<b>Вариативная часть</b>						
Чтение художественной литературы		Ежедневно					

Региональный компонент	0	0	0		1	1	1
Кружки					1	1	1
<b>Всего по вариативной части</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Количество НОД в неделю ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>