

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель Главы Петропавловск-  
Камчатского городского округа -  
Начальник Управления образования  
администрации  
Петропавловск-Камчатского  
городского округа  
\_\_\_\_\_ Г.А.Шайгородский

«07» ноября 2018г

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий МАДОУ

«Центр развития ребенка -  
детский сад № 8»



Е.А. Горячева

Приказ № 563 от 07.11.2018г

Принята на Педагогическом  
совете № 1 от 24.09.2018г

**Программа развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»  
на 2018-2022 годы**

г. Петропавловск – Камчатский,  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Пояснительная записка	6
Информационная справка об образовательном учреждении	8
Информация об эффективности работы МАДОУ «Детский сад № 8»	9
Механизмы реализации Программы развития	18
Основные мероприятия по реализации Программы развития	19
План действий по реализации Программы развития	21
Концептуально-прогностическая часть	51
Концепция Программы развития	51
Предполагаемый результат	52
Элементы риска Программы развития	52
Приложение «Финансовое обеспечение Программы развития	54

## Паспорт Программы развития

<b>Статус Программы</b>	Программа развития МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МАДОУ «ЦРР- детский сад № 8» в контексте стратегии осуществления основных нововведений: актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.
<b>Участники Программы развития</b>	Сотрудники МАДОУ «ЦРР- детский сад № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа, воспитанники, родители (законные представители).
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</li> <li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>✓ Конвенция о правах ребенка;</li> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Устав МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»</li> </ul>
<b>Назначение</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, в которой отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Стратегическая цель программы</b>	Определить систему мер, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования, как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста и создать благоприятные условия, способствующие полноценному развитию и социализации дошкольника,

	обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.
<b>Тактические цели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышать качество образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>✓ Обеспечить комплексный подход в осуществлении обогащенного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития воспитанников.</li> <li>✓ Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</li> <li>✓ Создать в учреждении условия для наиболее полного удовлетворения запросов населения в воспитании и образовании дошкольников.</li> </ul>
<b>Задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать всестороннему развитию дошкольников путем применения набора альтернативных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей.</li> <li>2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с ОВЗ за счет внедрения современных педагогических технологий. Ввести дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>3. Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</li> <li>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>5. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы.</li> <li>6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>7. Обеспечить формирование предметно – развивающей среды и материально – технической базы образовательного учреждения.</li> <li>8. Создать социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов</li> </ol>

	<p>личности.</p> <p>9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирования МАДОУ.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b>	<p>Срок реализации Программы развития – 2018 – 2022 г.г.</p> <p><b>2018 г</b> - Организационно- подготовительный этап (создание условий для реализации программы - 1 год)</p> <p><b>2019- 2021 гг</b>- Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы – 3 года)</p> <p><b>2022 г</b> - Аналитически – информационный этап (мониторинг эффективности - 1 год)</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МАДОУ.</li> <li>2. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.</li> <li>3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</li> <li>4. Реализация инновационных технологий.</li> <li>5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</li> <li>6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</li> <li>7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</li> <li>8. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</li> <li>9. Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы.</li> <li>10. Модернизированная материально-техническая база ДОУ.</li> </ol>

## Пояснительная записка

Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Однако возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Целевые установки образовательной политики направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Развитие МАДОУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Актуальность создания программы развития МАДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
  - принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
  - анализом деятельности коллектива за предыдущие годы деятельности в период перехода на ФГОС ДО
- Творческой группой МАДОУ была разработана Программа развития на период с 2018 по 2022 годы.

Программа развития определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив дошкольного учреждения реализует свою специфическую модель развития,

учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства МАДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в стране, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего МАДОУ.

**Информационная справка об образовательном учреждении  
Общие сведения о МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»**

<b>Наименование ДОО</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8»
<b>Документ, подтверждающий статус</b>	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 41 ЛО 1 №0000006</i> Выдана: 7 декабря 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа 683000 г. Петропавловск – Камчатский, ул. Ленинская, 14.
<b>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</b>	683042 г. Петропавловск – Камчатский, улица Савченко дом 13, телефон/факс: 201266, 201268, эл. почта mdou-08@pkgo.ru; сайт madou-08-41.ru
<b>Историческая справка. Год постройки</b>	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» открыт в 2011 году . Здание рассчитано на 10 групп.
<b>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</b>	Всего 10 групп, из них: 8 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 2 – раннего возраста (с 2 до 3-х лет). Режим функционирования: с 7.30 до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» имеются бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, логопункт, методический кабинет, медицинский кабинет.
<b>Управляющие системы</b>	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет



**Информация об эффективности работы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»**

**Выполнение государственного задания на оказание муниципальных услуг**

Возраст	2018 г.	
	Плановый объем муниципального задания	Фактическое количество потребителей
2 - 7	251 чел.	252 чел.

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, за основу взята примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А., Васильевой.

Дополнительные программы и методики программы коррекционно-развивающего воспитания «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т. Б. Филичевой; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется календарно - тематическими планами, разрабатываемым Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
<p>Педагог организует различные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая,</li> <li>✓ двигательная,</li> <li>✓ самообслуживание и элементы бытового труда,</li> <li>✓ познавательно-исследовательская,</li> <li>✓ коммуникативная,</li> <li>✓ продуктивная,</li> <li>✓ музыкально-художественная,</li> <li>✓ трудовая,</li> <li>✓ чтение художественной литературы</li> </ul>	<p>Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утренний прием детей,</li> <li>✓ прогулка,</li> <li>✓ подготовка ко сну,</li> <li>✓ организация питания,</li> <li>✓ самостоятельная деятельность детей</li> <li>✓ непосредственно организованная деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая,</li> <li>✓ двигательная,</li> <li>✓ самообслуживание и элементы бытового труда,</li> <li>✓ познавательно-исследовательская,</li> <li>✓ коммуникативная,</li> <li>✓ продуктивная,</li> <li>✓ музыкально-художественная,</li> <li>✓ трудовая,</li> <li>✓ чтение художественной литературы</li> <li>✓ конструирование из разных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информирование</li> <li>✓ беседы об успехах ребенка,</li> <li>✓ консультации,</li> <li>✓ совместная деятельность,</li> <li>✓ просвещение и обучение</li> </ul>

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Качественный состав педагогов ДОО на 01.01.2018 года.

В воспитательно-образовательном процессе участвуют: заведующая, заместители заведующей, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, качественный состав и профессиональное мастерство которых совершенствуются:

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1.Общее число педагогических работников (по штату)	29,5	100%
2.Укомплектованность педагогическими кадрами	28	95%
3.Уровень квалификации педагогических кадров:		
-имеют профессиональное образование, в т.ч.	25	89%
- высшее	17	61%
- незаконченное высшее		
- среднее профессиональное	9	32%
- не имеют профессионального образования	2	7%
4.Имеют квалификационные категории:	1	3,5%
- высшую	1	3,5%
-первую		
Без категории	27	96,5%
<i>Общие сведения о педагогах</i>		
<b>Награды</b>		
Ветеран труда		2

Почётная грамота министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края	3
Почетная грамота Городской Думы	9
Почетная грамота Главы администрации	2
Почетная грамота ДСР	2
Окончили курсы повышения квалификации, из них:	50%
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, организация введения.	4
Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО	3
Здоровье и оздоровление детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2
Актуальные проблемы развития речи детей дошкольного возраста в свете ФГОС	1
Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание детей дошкольного возраста в культурологической парадигме образования	2
Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	1
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации	2
Профессиональная переподготовка	5

### *Возрастной состав педагогического коллектива*

до 30 лет	30-35 лет	35-45 лет	45-50 лет	50-60 лет	60 лет и старше
7	10	2	6	2	1

### *Стаж педагогической работы*

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
4	7	2	4	4	7

### *Обеспечение доступности качественного образования*

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 8» имеет 10 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает:

- ✓ музыкальным залом
- ✓ физкультурным залом
- ✓ методическим кабинетом
- ✓ медицинским блоком
- ✓ кабинетом для учителя-дефектолога и логопеда
- ✓ для педагога-психолога
- ✓ кабинетом заведующего
- ✓ кабинетом заместителя заведующего по ВМР
- ✓ кабинетом заместителя заведующего по АХЧ
- ✓ кабинетом специалиста по кадрам
- ✓ прачечной
- ✓ пищеблоком

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МАДОУ имеются:

- ✓ бассейн, оснащенный специальным оборудованием;
- ✓ физкультурный зал, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем;
- ✓ в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- ✓ спортивная площадка на территории МАДОУ, оснащенная специальным оборудованием.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- ✓ медицинский блок (кабинет сестры медицинской сестры, процедурная, изолятор)

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- ✓ музыкальный зал.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования.

***В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:***

***Работа по повышению защитных сил организма:***

Витаминопрофилактика;

Закаливающие мероприятия:

- а) воздушные ванны;
- б) в летний период:
  - ✓ обливание стоп;
  - ✓ солнечные ванны;
  - ✓ дыхательная гимнастика

Корректирующая гимнастика.

***Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:***

- ✓ проведение утренних фильтров;
- ✓ организация обследования детей по показаниям;

- ✓ организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- ✓ санитарно-просветительская работа.

***Профилактика гриппа и ОРЗ:***

- ✓ проведение утренних фильтров;
- ✓ выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- ✓ соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

***Профилактика переутомления:***

- ✓ организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- ✓ оптимизация учебной и физической нагрузки;
- ✓ контроль за осанкой;

***Профилактика травматизма:***

- ✓ прочность крепления мебели;
- ✓ организация прогулок.

***Проведение комплексного обследования разными специалистами:***

- ✓ организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами ГБУЗ Камчатского края «Петропавловск-Камчатской городской детской поликлиники №1».

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

### *Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей*

<b>Группа здоровья</b>	<b>2018 г</b>
Первая группа	121
Вторая группа	122
Третья группа	4
Четвёртая группа	5
Всего детей	252

### *Данные по травматизму*

<b>год</b>	<b>на занятиях</b>	<b>в режимных моментах</b>	<b>на прогулке</b>
2017	-	-	-

### *Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда*

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение. Проведено обучение сотрудников по охране труда и по пожарно-техническому минимуму.

### *Независимая оценка качества*

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена. Обновляется информация и на сайте МАДОУ. 70% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.



### *Создание системы государственно – общественного управления*

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, Педагогический Совет МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ.

### *Дополнительное образование*

С 1 сентября 2017г. введена дополнительная платная образовательная услуга.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с рабочей программы «Подготовка к школе». Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с законными представителями, договор с исполнителем услуги). Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение.

## Механизмы реализации Программы

Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы дошкольного учреждения, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МАДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Администрации Петропавловска – Камчатского городского округа

### Основные мероприятия по реализации Программы развития

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы				Ответственные	Примечание
		2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022		
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей - основы их успешного обучения в школе.	•	•	•	•	Заведующий	
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий.	•	•	•	•	Зам.зав. по ВМР педагоги	
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	•	•	•	•	Зам.зав. по ВМР педагоги	
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МАДОУ, района, города.	•	•	•	•	Зам.зав. по ВМР педагоги	
Здоровьесберегающие	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,	•	•	•	•	Зам.зав. по ВМР	

технологии	формирование культуры здорового образа жизни.					Педагоги Старшая медицинская сестра	
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение развивающей среды в соответствии с введением новых федеральных государственных требований к структуре, содержанию и к условиям реализации дошкольного образования.	•	•	•	•	Заведующий Зам.зав. по ВМР педагоги	
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов.	•	•	•	•	Зам.зав. по ВМР педагоги	
Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы).	•	•	•	•	Заведующий Зам.зав. по ВМР педагоги	
Социальные партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, организациями.	•	•	•	•	Заведующий Зам.зав. по ВМР педагоги	

## План действий по реализации Программы развития

<b>Проект «Качество дошкольного образования»</b>	
<b>Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»</b>	
<b>Проблема:</b>	Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Цель:</b>	Создавать условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МАДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» требованиям государственных образовательных стандартов.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовывать эффективное взаимодействие всех специалистов МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.</li> <li>✓ Создавать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.</li> <li>✓ Организовывать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	Повышение качества образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Ответственные
1	Формирование нормативно – правовой базы.	2018	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР специалисты
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР специалисты
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР специалисты
4	Развитие инновационной деятельности МАДОУ: уточнение концептуальных направлений развития МАДОУ.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР специалисты
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных образовательных стандартов).	2018-2022	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты

6	Корректировка системы планирования (ежедневного, перспективного планов в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами).	Октябрь - декабрь 2018	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2018 - 2019	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	2018 - 2019	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	2018	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты
10	Анализ итогов внедрения и реализации программы развития МАДОУ, планирование коррекционной работы по проблемным вопросам.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты

<b>Проект «Воспитанник»</b>	
<b>Проблема:</b>	<p>Противоречие между наличием в ДОО детей со сложными клиническими диагнозами, комплексными проблемами в развитии, в том числе инвалидов; наличие в ДООУ детей с низким уровнем психического развития и отсутствием единой стратегии развития специального дошкольного образования.</p> <p>Низкий процент педагогических кадров, владеющих новым содержанием образования, использующих современные педагогические технологии обучения и воспитания, в том числе информационно-коммуникационные.</p>
<b>Цель:</b>	Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с ОВЗ за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в ДОО.</li> <li>✓ Стимулировать физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>✓ Внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	Создание единого образовательного пространства в ДОО.



<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта «Воспитанник»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	Зам. по ВМР ст. медсестра педагоги специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования.	Программа комплексного мониторингового исследования.	2018-2019	Без финансирования	Зам. по ВМР ст. медсестра педагоги специалисты
3	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по ВМР Зам. по АХЧ
4	Повышение профессионального уровня	Профессиональный уровень педагогического	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР

	<p>педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка;</li> <li>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</li> <li>- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях.</li> </ul>	коллектива, готовность к работе в инновационном режиме.		+ Бюджетные средства	
5	Информатизация образовательного процесса: обновление мультимедийного оборудования; включение ИКТ в образовательный процесс; совершенствование работы сайта.	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций	Заведующий Зам. по ВМР
6	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ: занятия физической культурой; спортивные праздники, досуги; тематические беседы; дни здоровья; интегрированные	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты

	занятия.	совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.			
7	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ: тематические беседы; занятия; экскурсии в школу; посещение уроков в школе; посещение библиотеки.	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Развиты качества: инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты
8	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ: чтение художественной литературы; составление рассказов; театрализованная деятельность; сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия.	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты
9	Создание условий для социально-коммуникативного	Развито положительное отношение ребенка к себе	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР

	развития с учётом поддержки детей с ОВЗ: тематические беседы; чтение художественной литературы; театрализованная деятельность.	и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции.			педагоги специалисты
10	Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ: тематические беседы; продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование; чтение художественной литературы; музыкальные занятия.	Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты

## Проект «Управление»

<b>Проблема:</b>	<p>Недостаточная разработанность проблемы менеджмента в дошкольном образовательном учреждении, как в теории, так и на практике;</p> <p>недостаток управленческой культуры в новых условиях самофинансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- между теоретическими подходами, сложившимися в гуманистической модели управления и недостаточной разработанностью современных технологий и их реализации в соответствии с ФГОС;</li><li>- между растущими требованиями к профессиональной деятельности педагогов, работающих в режиме развития в условиях рыночной экономики и недостаточным уровнем их квалификации, соответствующей развивающему обучению личности ребёнка.</li></ul> <p>Отсутствие системности и направленности обучения педагогических кадров МАДОУ.</p> <p>Отсутствие целевого управления достижением прогнозируемого результата.</p> <p>Недостаточность инновационных программ и опыта обучения педагогов управленческо-педагогической деятельности в образовательной модели.</p>
<b>Цель:</b>	<p>Модернизация системы управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Развивать государственно-общественное управление в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8».</li><li>✓ Обеспечивать открытость деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» для всех заинтересованных общественных организаций, структур.</li><li>✓ Внедрять процесс информатизации в образовательную деятельность МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8».</li><li>✓ Создавать условия для открытости МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» в информационном пространстве.</li><li>✓ Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» с социальными партнерами района, города.</li></ul>

	✓ Формировать положительный имидж МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8».
<b>Ожидаемый результат</b>	Создание в ДОО эффективной системы управления. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работ.

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта «Управление»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы МАДОУ.	Статистические данные.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов).	Локальные документы МАДОУ.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; проработка системы оказания дополнительных услуг детям.	Система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников МАДОУ.	2018-2022	Доходы от платных услуг + За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по ВМР

4	Привлечение источников финансирования (бюджет, доходы от платных услуг).	Увеличение материально-технической базы МАДОУ.	2018-2022 (ежегодно)	Доходы от платных услуг	Заведующий
5	Создание и расширение полномочий Родительского комитета; поиск новых источников финансирования деятельности МАДОУ; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий
6	Организация работы методических объединений (вопросы в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МАДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
7	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МАДОУ в школу.	Успешная адаптация выпускников МАДОУ в первом классе школы.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР

8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
9	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
10	Создание компьютерного банка инновационной деятельности МАДОУ.	Комплектование и подбор материалов.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
11	Составление новой программы развития МАДОУ.	Программа развития МАДОУ.	2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР творческая группа



<b>Проект «Сохранение Здоровья»</b>	
<b>Проблема:</b>	Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Высокая заболеваемость дошкольников.
<b>Цель:</b>	Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создавать комфортный микроклимат, в детском коллективе, в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» в целом.</li> <li>✓ Повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.</li> <li>✓ Обучать навыкам здоровьесберегающих технологий: формировать у детей знания, умения и навыки сохранения здоровья и ответственности за него.</li> <li>✓ Формировать профессиональную позицию педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Снижение уровня заболеваемости детей.</p> <p>Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.</p>

№	Мероприятия проекта «Сохранение здоровья»	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения.	2018-2020	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
2	Использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса.	2018-2022	Без финансирования	медперсонал, инструктор по физической культуре
3	Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья». Ежегодно.	2018-2022	Без финансирования	инструктор по физической культуре
4	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов. Ежегодно.	2018-2022	Без финансирования	инструктор по физической культуре педагоги

5	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы».	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	педагоги
6	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе.	2018-2022	Без финансирования	педагоги специалисты
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», «Профилактика плоскостопия» и т.д.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты
8	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь дошкольного учреждения (создание условий для продуктивного общения детей и родителей через: семейные праздники, досуги, совместные кружки).	2018-2022	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты
9	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни. Ежегодно.	2018-2022	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты
10	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МАДОУ.	2016-2021	Без финансирования	Зам. по ВМР

<b>Проект «Кадровое обеспечение образовательного процесса»</b>	
<b>Проблема:</b>	Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.
<b>Цель:</b>	Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разрабатывать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.</li> <li>✓ Привлекать социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».</li> <li>✓ Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	Разрабатывать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта «Кадровое обеспечение образовательного процесса»	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Ответственные
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических).	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
2	Проведение самоанализа педагогами по темам самообразования.	2018-2019	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2018-2020	Без финансирования	Зам. по ВМР
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии).	2018-2022	Без финансирования	Зам. по ВМР
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
6	Работа «Школа молодых специалистов».	2018-2022	Без финансирования	Зам. по ВМР
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР

<b>Проект «Родители»</b>	
<b>Проблема:</b>	<p>Высокая занятость родителей, мало времени уделяется воспитанию ребёнка в семье.</p> <p>Родители не придают должного значения дошкольному образованию, не понимают важность этого возраста в процессе становления личности ребёнка.</p> <p>Низкий уровень информационной деятельности ДОО.</p> <p>Маловариативное использование форм взаимодействия с населением, семьями дошкольников, социальными институтами города.</p>
<b>Цель:</b>	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создавать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.</li> <li>✓ Вовлекать семьи в образовательный процесс ДОО.</li> <li>✓ Организовывать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.</li> <li>✓ Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта «Родители»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями.	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями.	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования	Заведующий Зам. по ВМР
2	Обучение воспитателей техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол Деловая игра	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики.	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования	Зам. по ВМР
3	Оформление информационных стендов для родителей в группах МАДОУ: «Для вас, родители».	Информированность родителей о работе МАДОУ.	2018-2021 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: спортивные соревнования; дни Здоровья.	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи.	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги инструктор по физической культуре

5	Обучение на курсах повышения квалификации.	Повышение компетентности педагогических кадров.	2018-2022 (по графику)	Бюджетные средства	Зам. по ВМР педагоги специалисты
6	Обновление информации на сайте учреждения.	Информированность родителей о работе ДОУ.	2018-2022 (постоянно)	Без финансирования	Зам. по ВМР
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	Корректировка и планирование дальнейшей работы.	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты
8	Участие МАДОУ в городских, региональных мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	Активизация родительской позиции.	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты



**Проект «Развитие материально-технической базы»**

<b>Проблема:</b>	Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН). Противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДОУ условиями.
<b>Цель:</b>	Формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8».
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы.</li><li>✓ Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.</li></ul>

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта «Развитие материально- технической базы»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответствен ные</b>
1	Приобретение игрушек и развивающих пособий.	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по ВМР
2	Приобретение моющих средств.	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	Бюджетные средства	Заведующий Зам. по АХЧ
3	Пополнение физкультурных атрибутов.	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по ВМР Инструктор по физической культуре
4	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов.	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по ВМР Музыкальный руководитель
5	Приобретение канцтоваров.	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по ВМР
6	Приобретение посуды, хозяйственного инвентаря мягкого инвентаря.	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	Бюджетные средства	Заведующий Зам. по АХЧ Кастелянша

7	Пополнение и приобретение мебели для узких специалистов.	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по АХЧ
8	Приобретение оборудования для пищеблока.	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по АХЧ
9	Замена линолеума в помещении МАДОУ	Повышение рейтинга ДОУ.	2018-2022	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующий Зам. по АХЧ

<b>Проект «Социальное партнерство»</b>	
<b>Проблема:</b>	При создавшихся экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.
<b>Цель:</b>	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.</li> <li>✓ Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.</li> <li>✓ Формировать положительного имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Эффективное взаимодействия МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.</p> <p>Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p>

<b>№</b>	<b>Социальный партнер</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый продукт деятельности</b>	<b>Социальный эффект</b>
1	МБОУ «Средняя школа №42» Петропавловск-Камчатского городского округа.	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская библиотека.	экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков.	Обогащение познавательной сферы детей.
3	Краеведческий музей. Выставочный зал.	Экскурсии, выставка рисунков, поделок.	Поделки, изготовленные под руководством педагогов.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности.
4	ГБУЗ Петропавловск-Камчатская городская детская поликлиника.	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты.	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
5	Отдел ГИБДД.	Обучающие мероприятия.	Рисунки, рассказы детей, практический опыт правильного поведения в дорожно-транспортной среде.	Обогащение познавательной сферы детей.

6	Камчатский институт развития образования.	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты, дипломы.	Повышение педагогической компетенции педагогов.
---	---	---	---	---

<b>Проект «Безопасные условия образовательного процесса»</b>	
<b>Проблема:</b>	Необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности; обучения сотрудников МАДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.
<b>Цель:</b>	Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в МАДОУ, безопасное функционирование МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 8».
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создавать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников.</li> <li>✓ Формировать у дошкольников представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях.</li> <li>✓ Создавать безопасные условия труда для сотрудников МАДОУ.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Пополнение предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.</p> <p>Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.</p> <p>Внедрение ресурсосберегающих технологий.</p>

№	Мероприятия проекта «Безопасные условия образовательного процесса»	Планируемый результат	Сроки проведени я	Финансирование	Ответственн ые
1	<p>Основные направления деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТП)</li> <li>- Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ,</li> <li>- Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МАДОУ;</li> <li>- Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</li> </ul>	<p>Правильное ведение документации.</p> <p>Все мероприятия проведены в срок.</p> <p>Наличие схемы оповещения.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Зам. по АХЧ</p> <p>Заведующий Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</li> <li>- Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.</li> <li>- Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</li> <li>- Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</li> <li>- Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.</li> </ul>	<p>Все сотрудники прошли инструктаж.</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей.</p> <p>Наличие средств пожаротушения.</p>	<p>ежегодно</p>		<p>Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p>
--	--	--	-----------------	--	--

2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения.	2018-2022	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты
3	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций.	2018-2022	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты
4	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.	Повысилась родительская компетентность.	2018-2022	Без финансирования	Зам. по ВМР педагоги специалисты
5	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки.	Безопасность детской площадки	2018-2022	Без финансирования	Зам. по АХЧ
6	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ.	План мероприятий	2018-2019	Без финансирования	Зам. по ВМР

## Концептуально-прогностическая часть

### Концепция Программы развития

Важной задачей является построение воспитательного процесса в дошкольном учреждении, обеспечение психологического комфорта каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребёнка.

Стратегическая цель программы - определение системы мер, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования, как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста и создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста и подготовка его к жизни в современном обществе.

Тактические цели развития учреждения:

- ✓ Повышать качество образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
- ✓ Создать в учреждении условия для наиболее полного удовлетворения запросов населения в воспитании и образовании дошкольников.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется МАДОУ должны сформировать у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС и с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Таким образом, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ служат:

- ✓ моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ✓ построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- ✓ введение дополнительных образовательных услуг;
- ✓ создание нормативно-правовой базы и укрепление материально – технической базы ДОУ.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 лет до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

При характеристике особенностей построения образовательного процесса, учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

### **Предполагаемый результат**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 8».

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
  3. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.
  4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
  5. Реализация инновационных технологий.
  6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.
  7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
  8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
  9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
  10. Успешное усвоение выпускниками МАДОУ образовательной программы школы.
  11. Стабильная работа системы раннего развития детей, (консультативная и профилактическая помощь родителям в вопросах воспитания детей).
  12. Модернизированная материально-техническая база МАДОУ.
- Реализация Программы позволит сделать процесс развития МАДОУ более социально-ориентированным. Усилия по развитию детского сада направлены на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

### **Элементы риска Программы развития МАДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. Недостаточный опыт педагогов работы в ДОУ будет способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Постоянное изменение числа воспитанников, прибавление новых воспитанников в течение всего года. Также движение и перевод детей в другие МАДОУ.
3. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
4. Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступности.

Приложение  
К Программе развития  
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
на 2018 – 2022 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Объем финансирования, в том числе по источникам финансирования		
			Бюджетное финансирование в виде субсидий и субвенций	Бюджет Петропавловск- Камчатского городского округа	Платные образовательные услуги
Всего по программе		2018 г.	730 000	1 390	20 000
		2019 г.	2 900 000	1 495	100 000
		2020 г.	1 400 000	1 495	100 000
		2021 г.	1 400 000	1 495	100 000
		2022 г.	1 900 000	1 495	100 000
		<b>Итого</b>	<b>8 330 000</b>	<b>7 370 000</b>	<b>420 000</b>
<b>1. Задача:</b> Обеспечивать индивидуальную поддержку детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности. Внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.					
1.	Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2018 г.	100 000		
		2019 г.	300 000		
		2020 г.	300 000		
		2021 г.	300 000		
		2022 г.	300 000		
		<b>Итого</b>	<b>1 300 000</b>		
2.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка.	2018 г.		10 000	
		2019 г.		15 000	
		2020 г.		15 000	
		2021 г.		15 000	

		2022 г.		15 000	
		<b>Итого</b>		<b>70 000</b>	
3.	Обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования.	2018 г.	30 000		
		2019 г.	50 000		
		2020 г.	50 000		
		2021 г.	50 000		
		2022 г.	50 000		
		<b>Итого</b>	<b>230 000</b>		
<b>Задача:</b> Совершенствовать систему оказания дополнительных образовательных услуг.					
1.	Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; проработка системы оказания дополнительных услуг детям (хоровое пение, английский язык, театральная студия, изостудия, ритмическая гимнастика, подготовка к школе, психологическое сопровождение).	2018 г.			20 000
		2019 г.			100 000
		2020 г.			100 000
		2021 г.			100 000
		2022 г.			100 000
		<b>Итого</b>			<b>420 000</b>
<b>Задача:</b> Повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.					
2.	Приобретение материалов и оформление информационных стендов для родителей: «ЗОЖ» и др.	2018 г.		30 000	
		2019 г.		30 000	
		2020 г.		30 000	
		2021 г.		30 000	
		2022 г.		30 000	
		<b>Итого</b>		<b>150 000</b>	
<b>Задача:</b> Формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8».					
1.	Приобретение игрушек и развивающих пособий.	2018 г.	250 000	250 000	
		2019 г.	300 000	300 000	
		2020 г.	300 000	300 000	
		2021 г.	300 000	300 000	
		2022 г.	300 000	300 000	
		<b>Итого</b>	<b>1 450 000</b>	<b>1 450 000</b>	
2.	Приобретение моющих средств.	2018 г.		400 000	

		2019 г.		400 000	
		2020 г.		400 000	
		2021 г.		400 000	
		2022 г.		400 000	
		<b>Итого</b>		<b>2 000 000</b>	
3.	Пополнение физкультурных атрибутов.	2018 г.		50 000	
		2019 г.		100 000	
		2020 г.		100 000	
		2021 г.		100 000	
		2022 г.		100 000	
		<b>Итого</b>		<b>450 000</b>	
4.	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов.	2018 г.	50 000		
		2019 г.	150 000		
		2020 г.	150 000		
		2021 г.	150 000		
		2022 г.	150 000		
		<b>Итого</b>	<b>650 000</b>		
5.	Приобретение канцтоваров.	2018 г.	300 000		
		2019 г.	300 000		
		2020 г.	300 000		
		2021 г.	300 000		
		2022 г.	300 000		
		<b>Итого</b>	<b>1500 000</b>		
6.	Пополнение и приобретение мебели для кабинетов узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)	2018 г.		250 000	
		2019 г.		250 000	
		2020 г.		250 000	
		2021 г.		250 000	
		2022 г.		250 000	
		<b>Итого</b>		<b>1 250 000</b>	
7.	Приобретение посуды, хозяйственного инвентаря и мягкого инвентаря.	2018 г.		400 000	
		2019 г.		400 000	
		2020 г.		400 000	
		2021 г.		400 000	



		2022 г.		400 000	
		<b>Итого</b>		<b>2 000 000</b>	
8.	Приобретение оборудования для пищеблока.	2018 г.			
		2019 г.	300 000		
		2020 г.	300 000		
		2021 г.	300 000		
		2022 г.	300 000		
		<b>Итого</b>	<b>1 200 000</b>		
9.	Замена линолеума в помещениях МАДОУ.	2018 г.			
		2019 г.	1 500 000		
		2020 г.			
		2021 г.			
		2022 г.	500 000		
		<b>Итого</b>	<b>2 000 000</b>		

