

Аннотация

к адаптированной основной образовательной программе для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8». А также с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Адаптированная программа имеет определённую структуру и состоит из трёх разделов.

1.Целевой раздел –пояснительная записка.

Цели и задачи программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации адаптированной программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Адаптированная основная образовательная программа предназначена для детей с задержкой психического развития направлена на преодоление предупреждение нарушений развития, на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в массовой школе и рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет.

Срок реализации адаптированной основной программы – 3 года.

В соответствии с ФГОС ДО представлены цели, задачи, содержание работы с детьми ЗПР, особенности развития детей с задержкой психического развития, организация образовательной среды.

Программа описывает:

1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса;

2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;

3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагогов и специалистов.

В адаптированной программе отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Все это конкретизирует практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка по 5 образовательным областям на три возрастные группы (средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

2. Содержательный раздел включает в себя: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям на три возрастные группы (средняя, старшая и подготовительная к школе группа), перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, представлена система работы по взаимодействию с семьей.

Раздел включает в себя вариативную часть программы региональный компонент: особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды; двигательный режим.

3. Организационный раздел содержит: описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОВЗ. В данном направлении используются специальные методические пособия и материалы. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Качественная реализация данной Программы позволит обеспечить: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития. Предупреждение возможных трудностей у выпускников при освоении основной образовательной программы начального общего образования, формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.