

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1

от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «ЦРР-д\с № 8»

Е.А. Горячева

Приказ № 337 от 31.08.2021



**Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 8»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019г № 32;
- приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №236 от 15.05.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания").

- СанПин 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания");
- Устава и других локальных актов МАДОУ.

1.3. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей.

1.5. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин.

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Получение дошкольного образования.

2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДО учреждения), а также адаптированной основной образовательной программой (АООП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.

2.4. Социальная адаптация детей.

2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность

3.1. Группа комбинированной направленности создается в учреждении для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

3.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПин от 28.09.2020г 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не менее 5 человек.

3.3. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года.

3.4. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.5. Узкие специалисты на основании (согласия) родителей (законных представителей) изучают индивидуальные особенности развития воспитанников и выявляют их, нуждающихся в специализированной помощи. Воспитанники, нуждающиеся в помощи, направляют для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии через психолого-медико-педагогический консилиум дошкольного учреждения.

3.6. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего,

на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов Управления образования об открытии группы комбинированной направленности.

3.7. Занятия по программам АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.2. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием образовательной деятельности, в соответствии с ООП ДО учреждения.

4.4. Для детей с ЗПР воспитателями проводится непосредственно-образовательная деятельность совместно с детьми группы по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

4.5. Коррекционная деятельность в группе комбинированной направленности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учителем-логопедом и учителем-дефектологом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях по следующим областям: познавательное развитие, речевое развитие.

4.6. В группах комбинированной направленности, для детей с ОВЗ, годовой объем непосредственно образовательной деятельности рассчитывается с учетом программ АООП и ООП ДО детского сада.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений.

5.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности обучения вводится должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, соответствующего квалификационным требованиям к данной должности.

5.3. В должностные обязанности учителя-дефектолога, учителя-логопеда данной группы входит организация обучения воспитанников по программе АООП.

5.4. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- составление индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ – при необходимости) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Организация работы и учет рабочего времени учителя-дефектолога, учителя-логопеда группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

5.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

5.6.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

5.6.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению программы АООП воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.7. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников;
- составление индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребёнка в условиях семьи и ДООУ);
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе с ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.8. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействия со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.9. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досуга и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителем) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

6.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

6.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

6.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7. Документация для работы группе комбинированного направления

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, ведется следующая документация:

- Перспективный план работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;
- Индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- АООП (адаптированная образовательная программа) на основании АООП;
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы в группе;
- Коррекционный дневник
- Журнал консультаций с родителями

8. Руководство группой, основные права и обязанности работников

8.1. Решением ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей), совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно- развивающую среду.

8.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение образовательным процессом с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям и специалистам.

8.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист.